

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 377 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 377)

400059, г. Волгоград,
ул. им. Кирова, 94а
400021, г. Волгоград,
ул. Колосовая, зд. 6а

Телефон/факс: 8 (8442) 44-26-81
E-mail: dou377@volgadmin.ru
Сайт: <http://mou377.oshkole.ru>

Введена в действие приказом от 31.08.2021 № 89
Заведующий МОУ детским садом № 377
_____ Л.А.Буравлева

Утверждена
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.09.2021

ПРОГРАММА
Дополнительного образования платных образовательных услуг
«Я РИСУЮ ПЛАСТИЛИНОМ»
для детей 6-7 лет

Педагог дополнительного образования
Тузова Светлана Викторовна

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Я рисую пластилином», является программой художественно –изобразительной деятельностью с использованием нетрадиционной техникой пластилинографией, созданной на основе методических пособий Давыдовой Г.Н., Афонькиной С.Ю.

Программа составлена с учетом возрастных, физиологических, психологических, познавательных особенностей детей дошкольного возраста под девизом: растем, развиваемся через познания, творчество и игру.

Лепкой дети начинают заниматься уже с младшего возраста, осваивая простейшие приемы работы с пластилином: раскатывание, смазывание, вытягивание. Это дает предпосылки созданию сложных лепных композиций. Важное значение начинает приобретать цвет пластилина, как средство выразительности, средство передачи признаков изображаемых предметов.

Каждое значение содержит не только практические задачи, но и воспитательно-образовательные, что в целом позволяет всестороннее развивать личность ребенка. Дети получают знания, умения, навыки, так же происходит закрепление информации полученной на занятиях по развитию речи, экологии, рисованию, осуществляется знакомство с миром разных предметов в процессе частичного материала, расширяются возможности изобразительной деятельности детей.

Актуальность программы

Пластилинография подразумевает использования нетрадиционной технике работы детьми с пластилином. Способствует созданию детьми ярких, неповторимых образов. Расширяет кругозор и представления детей о многообразии окружающего мира и разных красок.

Цель программы:

-Способствовать закреплению знаний, умений и навыков детей старшего дошкольного возраста о художественно изобразительной деятельности «пластилинография».

Задачи:

- Формировать у детей старшего дошкольного возраста умения создавать рисунки с помощью пластилинографии.
- Продолжать знакомить детей с новыми способами изображения пластилином;
- Создать условия для развития творческой активности детей участвующих в кружковой работе;
- Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения, фантазии.
- Развивать детское творчество при создании и реализации замысла, как источника доставляющие радость ребенку и всем окружающим его людям.
- Воспитывать интерес к «пластилинографии».

Программа кружку составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ; 2010г.
 - Закона РФ от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)».
 - Базисно учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного Приказом Минобразования РФ.
 - Учебного плана МОУ детский сад № 377
- Программа рассчитана на 1год обучения. Содержание составлено с учетом возрастных особенностей и в соответствии СанПиН 2.4.1.1249-3 (требования к организации режима дня и учебных занятий) детей 5-7 лет.

Структура программы:

-Использование нетрадиционной техники работы пластилином: рисование на картоне восковым пластилином.

График работы. Количество часов. Срок реализации программы.

- Кружковая работа рассчитана на учебный год (декабрь-май, 48 занятий, 48 часов).
- Занятие проводится 2раза в неделю в первую половину дня.

Продолжительность занятия 25 мин в старшей группе.

-Вторник -11.30. Четверг-11.30.

Форма занятий: групповая

Методы и приемы, используемые на занятиях кружка:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- беседа, сказка, рассказ, рассматривание иллюстраций, аудиотека для эмоционального настроения.

Материалы и инструменты необходимые для работы:

- восковой пластилин;
- стеки, зубочистки;
- картон цветной, белый;
- салфетки влажные;
- доска для лепки.

Ожидаемые результаты:

- дать детям знания, что такое пластилинография;
- научить основным прием работы с пластилином;
- названия, назначения, правила пользования инструментами для пластилина;
- приём нанесения пластилина на картон;
- правила техники безопасности;
- развитие мелкой моторики;
- умение находить новые способы для художественного изображения;
- умение передавать свои чувства и эмоции с помощью пластилинографии.

Перспективно тематический план:

Задачи (зима):

- формировать у детей элементарные восприятия художественного слова и искусства;
- продолжать закреплять у детей навыки работы с пластилином на плоскости, создавая изображения в полубъеме;
- добиваться выразительности и необычного исполнения различных образов посредством включения в его оформление элементами бросового материала;
- развивать мелкую моторику рук;

	Декабрь	
1-2. Солнышко	- знакомство детей с понятием пластилинография -показ сказки на фланелеграфе К. Ушинский «Утренние лучи»; -рисовать пластилином по сказке.	25 мин
3-4.Федорино горе (К.Чуковский)	-чтение отрывка из стихотворения К.Чуковский «Федорино горе»; -беседа с детьми по сказке.	25 мин
5-6.У лукоморья дуб зелёный	-беседа с детьми по прочитанному стихотворению А. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный»; -рассматривание иллюстраций по содержанию стиха; -самостоятельный выбор детей в создании рисунка пластилином.	25 мин
7-8.Новогодняя сказка	-беседа с детьми о празднике «Новый год»; -рисование новогодних картин в подарок близким.	25 мин
	Январь	
1-2.Дед Мороз и Снегурочка спешат на елку	-беседа с детьми о том, как дети встречали Новый год; -новогодние загадки; -рисование пластилином любимых сказочных героев.	25 мин
3-4.Зимушка, зима	-рассматривание с детьми картина А. Саврасов «Зимний пейзаж»; -д/и «Собери картину»; -рисование пластилином Зимний пейзаж».	25 мин
5-6.Пингвиний	-презентация «В гостях у пингинов»	25 мин

пляж	-пластилинография «Большие и маленькие пингвины».	
7-8.Ёжик и его семья проснулось	-п-загадывание загадок о еже; -беседа с детьми о ежиной семье; -создание сюжетной картины из пластилина.	
	Февраль	
1-2Набор из чайной посуду	- Сюрпризный момент «Кукла Алиса пришла в гости ,а посуды для чая нет» -рассматривание картинок с чайной посудой; -пластилина графия с использованием семян гороха.	25 мин
3-4. Замок доброго волшебника	-прослушивание детьми музыки М.Мусорского «Старый замок»; -рассказывание воспитателем сказки о двух волшебниках; -дети изображают замок при помощи пластилинографии.	25 мин
5-6. Теремок	-отгадывание детьми загадок по сказке; -беседа с детьми чем отличается замок от терма; -рассматривание иллюстраций. -изображение терем с помощью пластилина.	25 мин
7-8. Хоровод матрёшек	-сюрпризный момент волшебный сундучок; -чтение стихотворения «Восемь кукол деревянных...»; -д/и «Весёлая игрушка»; -дети спомощью пластилина изображают матрешек.	25 мин

Задачи(весна):

- продолжать формировать у детей интерес изображения посредством пластилина на плоскости;
- развивать у детей эстетическое восприятие цвета и передавать его посредством пластилинографии ;
- воспитывать желание помогать друг другу;
- развивать мелкую моторику рук.

март		
1-2. Волшебные инструменты	-беседа с детьми о музыке; -слушание музыки А. Моцарт «Весенние трели»; -рисование музыки посредством пластилинографии.	25мин
3-4. Букет для мамы	-чтение стихотворения В. Шуграевой «Маме»; -рисование посредством пластилинографии вазы с цветами.	25мин
5-6. Икебана для мамы	-рассматривание иллюстраций, что такое икебан; -составление икебаны из разных цветов с детьми на фланелеграфе; -рисование пластилином икебаны для бабушки.	25мин
7-8. Птицы наши друзья	- рассматривание с детьми иллюстраций птицы нашего двора; -отгадывание загадок детьми про птиц; -рисование птиц пластилином по выбору детей.	25мин
апрель		
1-2. Мы модельеры	-загадывание загадок об одежде; -беседа с детьми, кто такие модельеры; -моделирование детьми одежды посредством пластилинографией.	25мин
3-4. Космос	-беседа с детьми о космосе; -рисование с детьми космического неба, звезды и кометы.	25мин
5-6. Весенние цветы	-отгадывание загадок детьми. -сюрпризный момент «Весенняя корзина»; -пластилинография первые весенние цветы.	25мин
7-8. Неизвестный цветок	-чтение рассказа А.Платонов «Неизвестный цветок»; -беседа с детьми по рассказу; -рисование пластилином неизвестного цветка.	25мин
май		
1-2. Лиса и журавль	-чтение сказки «Лиса и журавль»; -беседа с детьми по сказке; -Пластилинография по сказке.	25мин

3-4. Животные леса	-загадывание о животных; -рассматривание картинок с животными; -пластилинография по выбору детей.	25мин
5-6. Какого цвета гром	-чтение рассказа А.Блинов «Какого цвета радуга»; -беседа по тексту рассказа; -рисование пластилином по представлению детей.	25мин
7-8. Цветущая весна (коллективная)	-презентация «Весна цветет» -д/и «Собери картинку»; -рисование пластилином весенней картины	25мин

Результативность.

1. Подарки для бабушек.
2. Украсим группу поделками.
3. Подарки для ребят 9 группы.
4. Участие в конкурсе « Наши достижения».

Литература.

1. Давыдова Г.Н. Пластилинография- Москва, 2006г.
2. Анщенкова Е.Е. Пальчиковая гимнастика- М.: АСТ: Астрель, 2006г.
3. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Физкультурные минутки – М.: Астрель –АСТ – Ермак, 2004г.
4. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы.- Москва, 2008г.
5. Богусловская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста М.: Просвящение, 1991г.
6. Бондоренко А.К. Словесные игры в д/с М.: Просвящение 1991г.
7. Давыдова Г.Н. Детский дизайн Пластилинография- Москва 2008г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 377 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

(МОУ детский сад № 377)

400059, г. Волгоград,

Телефон/факс: 8 (8442) 44-26-81

ул. им. Кирова, 94а

E-mail: detskiisad377@mail.ru

Сайт: <http://mou377.oshkole.ru>

Введен в действие приказом от _____ № _____
заведующий МОУ детским садом № 377

Утвержден
на педагогическом совете
Протокол № _____
От « _____ » _____ 20

Дополнительная образовательная программа
«Я рисую пластилином»
Для детей 5-6 лет

ПОУ
Тузова Светлана Викторовна

2018г.